Adult Learning Centres

IN MANITOBA

2006-2007 ANNUAL REPORT

Manitoba

MINISTER OF ADVANCED EDUCATION AND LITERACY

Room 162
Legislative Building
Winnipeg, Manitoba R3C 0V8
CANADA

His Honour the Honourable John Harvard, P.C., O.M.
Lieutenant-Governor of Manitoba
Room 235, Legislative Building
Winnipeg, MB R3C 0V8

Your Honour:

I have the privilege of presenting for the information of Your Honour the Annual Report of Manitoba's Adult Learning Centres for the program year ending June 30, 2007.

Sincerely,

Diane McGifford

Diane McGifford
Minister

Manitoba

Deputy Minister of Advanced Education and Literacy
Room 156 Legislative Building
Winnipeg, Manitoba, Canada R3C 0V8

Honourable Diane McGifford
Minister of Advanced Education and Literacy
Room 162, Legislative Building
Winnipeg, MB R3C 0V8

Dear Minister:

I have the honour of presenting the Annual Report for Manitoba's Adult Learning Centres. This report contains program information from July 1, 2006 to June 30, 2007.

For the 2006-2007 program year, the Adult Learning and Literacy Branch of Advanced Education and Literacy registered 44 adult learning centres under the *Adult Learning Centres Act.* These centres assist adult learners to upgrade their skills, complete their high school diploma, or earn credits needed to access educational or employment opportunities.

Investing in adult learning enhances the ability of all adults to fully contribute to, and benefit from, an improved standard of living and quality of life. Manitoba's adult learning centres play an important role in helping learners fulfill their potential and realize their dreams.

I am pleased with the on-going commitment to education on the part of the staff and learners at Manitoba's adult learning centres.

Respectfully submitted,

Elaine Phillips

Elaine Phillips
A/Deputy Minister

Table of Contents

I. Introduction 1

II. Highlights of Adult Learning Centre Programming for 2006-2007 1

III. Prior Learning Assessment and Recognition in Adult Learning Centres for 2006-2007 5

IV. Registration and Funding Information for 2006-2007 5

V. Adult Learning Centre Statistical Information for 2006-2007 7

I. Introduction

Adult Learning and Literacy (ALL) of Advanced Education and Literacy is dedicated to improving the educational and employment prospects of this province's adults by working with Manitoba's adult learning centres (ALCs).

ALL administers the *Adult Learning Centres Act*, which became effective July 1, 2003. This report encompasses the fourth year of the Act's implementation.

> *"It was a pleasant surprise when I was asked to [be] valedictorian this year. At first I didn't see what was so special about me. I am just one person. To think I had all this potential inside of me all this time is so amazing....This has been a rewarding experience for me!"*
>
> Bruce
> Adult Education Centres, Inc.
> Winnipeg

ALCs are registered on an annual basis under the Act to provide tuition-free high school credit and upgrading courses using recognized principles of adult education. *The Adult Learning Centres – General Regulation* also came into force July 1, 2003. The Act and General Regulation establish accountability standards that ALCs meet in order to ensure public monies are well spent and adult learners are well served.

II. Highlights of Adult Learning Centre Programming for 2006-2007

Number of Learners Registered at ALCs
8,300

Total Number of ALC Graduates
1,260

Number of Aboriginal Graduates
419

Number of Courses Completed for Credit
11,170

> *"When I decided to return to school...I was very nervous....I was worried that I would not remember anything like math and English. The staff... made that transition for me very positive....I had to work hard, but here I am about to graduate...."*
>
> Steven
> Kelsey School Division Adult Education Program
> The Pas

"In the fall of 1973, I made myself a promise that someday I would return to school and graduate... . Having a place like the Red River College Winkler Community Learning Centre has given me the opportunity to work toward a grade 12 and complete it as an adult and grandma....my dream of thirty-three years has become a reality as I have achieved the Mature Student High School Diploma."

Helena
Red River College Winkler Community Learning Centre
Winkler

Transcona Community Learning Centre and Manitoba Hydro Southern Aboriginal Pre-Placement Program

Manitoba Hydro recruits Aboriginal candidates from communities south of the 53rd parallel to participate in its trades training program. Manitoba Hydro ensures the candidates gain the on-the-job technical skills and competencies required in the technical trades; however, on site at Transcona Community Learning Centre, teachers deliver the academic Physics and/or Applied Math courses so that the candidates meet Hydro's educational requirements. To date, 100 per cent of the participants in Hydro's Southern Aboriginal Pre-Placement Program have completed and passed the academic portion of their training.

Sharing the Flame: Recognizing Excellence in Learning

The Canadian Council on Learning (CCL) is an independent, not-for-profit corporation whose mandate is to promote and support evidence-based decisions about learning throughout all stages of life, from early childhood through to the senior years. The CCL's Sharing the Flame award recognizes pioneering learning programs across Canada.

In 2007, the CCL recognized Boeing Canada Technology (Winnipeg Division) and its partnership with McLeod Adult Learning Centre for its innovative learning program. Boeing employees can complete their high school diploma, with provincially-accredited courses delivered by McLeod Adult Learning Centre teachers, within the supportive and convenient environment of their workplace. In June 2007, eight Boeing employees graduated with a Mature Student High School Diploma.

Millennium Adult Learner Bursary

The Government of Manitoba and the Canada Millennium Scholarship Foundation provide non-repayable financial assistance through the Millennium Adult Learner Bursary (MALB) to eligible ALC learners intending to pursue post-secondary studies.

In 2006-2007, learners who attended the following ALCs were awarded the MALB:

"Dreams do come true, so pursue them."

William
Fieldstone Ventures Education and Training Centre
Ashern

- *Seven Oaks Adult Learning Centre*
- *St. Norbert Adult Education Centre*
- *Kelsey School Division Adult Education Program*
- *Faith Learning Centre*
- *McLeod Adult Learning Centre*
- *Assiniboine Community College Adult Collegiate*
- *Jobworks Adult Learning Centre*
- *Winnipeg Adult Education Centre*
- *Adult Education Centres Inc.*
- *CrossRoads Learning Centre Inc.*
- *Transcona Community Learning Centre*
- *Aboriginal Community Campus*
- *Red River College Steinbach Community Learning Centre*
- *Horizons Learning Centres*
- *Turtle Mountain Adult Education Centre*

Pursuit of Excellence in the Assessment and Recognition of Learning (PEARL) Award

The Manitoba Prior Learning Assessment Network awarded the PEARL to Assiniboine Community College Adult Collegiate for its innovative Prior Learning Assessment and Recognition (PLAR) practices.

Through research conducted at the Collegiate, carpenter trade qualifers who were deemed eligible to write the Red Seal examination and carpenter apprentices who had completed Level 4 technical training were able to earn high school math and English language arts credits through PLAR.

> *"One year ago I had no thoughts of returning to school and believed that my chances to attend university were a thing of the past. Now I'm a graduate in less than four months and am going to study Criminology at the University of Manitoba...."*
>
> Dana
> Aboriginal Community Campus
> Winnipeg

Developing a Community Art Culture

Frontier School Division's Barrows Adult Education Centre met the needs of its community of learners, and enriched the community as a whole, in a "very profound and positive way."

Creative and unique skills were incorporated into the adult education curriculum, including:

- *Making willow furniture*
- *Painting in various mediums*
- *Constructing a clay oven*
- *Carving soapstone*
- *Stretching canvas*
- *Digging local clay for ceramics*

In June 2007, the Centre held its first Gallery Art Show, with over 300 pieces of art and an attendance of over 120 people.

> *"I quit school at the age of 18....Once I realized how limited my employment opportunities would be, I made the commitment to obtain my high school diploma. I enrolled at [Portage la Prairie School Division Adult Education Program]....The flexibility of the adult program allowed me to keep my job and work at my own pace....Within 12 months, I had not only obtained the credits required to graduate high school, I was also accepted to college and received a bursary to cover my tuition costs."*
>
> Landon
> Portage la Prairie School Division
> Adult Education Program
> Portage la Prairie

Manitoba Recipient for the 2007 Council of the Federation Literacy Award: Norine Moar

In July 2004, Canada's Premiers decided to create a special annual award to recognize achievements in literacy across the country. The Council of the Federation (COF) Literacy Award acknowledges outstanding achievement, innovative practice and excellence in literacy.

Manitoba's recipient for 2007 is Norine Moar.

Norine Moar is a single mother of eight and grandmother of fourteen, a learner and a community volunteer who exemplifies how improving your literacy skills affects you in a personal way. Norine enrolled at Swan River Adult Education, Inc. in 2006. She realized that she had to find the courage to start school as a first step to finding a job to support her family. Although her formal schooling ended at about grade 6, her many years of work experience provided her with the Essential Skills to upgrade her literacy and numeracy skills and complete her high school diploma, graduating in June 2007. She is now an educational assistant at the centre and is taking a course in counselling at the University College of the North. Norine is an amazing woman who has taken life's hardships and barriers and created positive bridges of opportunity. As one of her instructors said, "Norine inspires others to love life, laugh more and appreciate the positive parts of our everyday walk".

"I'd like to thank the Council of the Federation and the Honourable Premier Gary Doer for presenting me with this award. Also thank you to the selection committee who found me worthy of it....Last year during one of the loneliest times in my life, my daughter suggested I go back to school. I don't really know why I agreed, but I did. I remember many days when I would sit at the desk and wonder why I was there and what I could possibly do with a grade 12 diploma at 49 years of age. Everytime I doubted myself, my family was there to offer support and reasons to keep going. They weren't there with me a month ago when I filled out a job application, and for the first time where it asked for the highest grade completed, I could proudly put GRADE 12, [but] I hope they know how thankful I was and am for their love and support."

Norine

III. Prior Learning Assessment and Recognition in Adult Learning Centres for 2006-2007

Prior Learning Assessment and Recognition (PLAR) is a process used to identify, document, assess and recognize skill and knowledge. Full and partial credit may be given so that adult learners avoid unnecessary repetition of learning, enabling them to move forward with increased confidence in themselves and their abilities.

"As adults returning to school, having other obligations and responsibilities can be very challenging. Everyone at the learning centre does their best to be as accommodating and encouraging as possible....It's like having your own cheering section."

Norma
Sunrise Adult Learning Centres Program
Empower Education Centre
Pine Falls

ALCs reported the following PLAR activity for 2006-2007:

• Number of learners who received PLAR advising	576
• Number of learners who earned full credit through PLAR	227
• Number of learners who earned partial credit through PLAR	137
• Number of full credits awarded through PLAR	412
• Number of partial credits awarded through PLAR	191
• Number of graduates with PLAR credits	177

"...the centre has given me a second chance to have everything I need in life....it has given me the opportunity to be someone greater, and to strive for the better things in life."

Priscilla
Waywayseecappo Learning Centre
Waywayseecappo First Nation

IV. Registration and Funding Information for 2006-2007

Under the *Adult Learning Centres Act*, the registration of an ALC is done on an annual basis. Registration is subject to meeting the requirements of the Act, fulfilling the accountability requirements established by the Registrar of ALL, and having sufficient funding for the operation of an ALC.

A registered ALC may be funded wholly or partially from ALL's funding allocation, or it may be funded entirely by sources other than ALL.

ALC Funding Allocation for 2006-2007
$14,435,000

Total Number of Registered ALCs for 2006-2007
44

Number of Registered ALCs that Received ALL Funding in 2006-2007	Number of Registered ALCs Funded Entirely by Sources Other than ALL in 2006-2007
42	2

An ALC may operate from more than one site. For 2006-2007, the 44 registered ALCs delivered programming from 82 sites.

Aboriginal Community Campus
Assiniboine Community College Adult Collegiate (ACCAC)
ACCAC - Ebb and Flow
ACCAC - God's Lake
ACCAC - Nelson House
ACCAC - Rolling River
Assiniboine Community College - Parkland Campus
Assiniboine Community College - Westbran Campus
Adult Education Centre (AEC) Inc.
Brandon Literacy Council Inc.
Crossroads Learning Centre Inc.
Faith Adult Learning Centre
Fieldstone Ventures Education and Training Centre
Frontier School Division Adult Education Programs:
- Barrows Junction
- Berens River
- Brochet
- Camperville
- Churchill
- Cormorant
- Cranberry Portage
- Duck Bay
- Fox Lake
- Gillam
- Grand Rapids
- Gypsumville
- Leaf Rapids
- Lynn Lake
- Moose Lake
- Pikwitonei
- Pine Creek
- Skownan
- South Indian Lake
- Thicket Portage
- Wanipigow
- Waterhen (Shingibus)

Horizons Learning Centre - Crossways
Horizons Learning Centre - Elmwood
Horizons Learning Centre- New Directions for Families
Horizons Learning Centre - Portage Place
Jobworks Adult Learning Centre
Jobworks Youthbuilders Program
Keewatin Adult Learning Centre - The Pas
Keewatin Adult Learning Centre - Thompson
Kelsey School Division Adult Education Program
Long Plain First Nation Training Centre
Lord Selkirk Learning Centre
Louis Riel Institute Adult Learning Centre
Many Faces Education Centre
Midland Adult Education Centre
Minnedosa Adult Learning Centre
Morden Adult Education Centre
Mountain View Adult Learning Centre
Peguis Adult Education Learning Centre
Portage la Prairie School Division Adult Education Program
Portage Learning and Literacy Centre
Regional Alternative Education Centre
River East School Division - Boeing Site
River East School Division - McLeod Adult Learning Centre
River East School Division - Transcona Community Learning Centre
Red River College (RRC) - Main Street Campus
RRC - Notre Dame Campus
RRC - St. Pierre Community Learning Centre
RRC - Steinbach Community Learning Centre
RRC - Winkler Community Learning Centre
St. Norbert Adult Education Centre
St. Vital Adult Learning Centre
Ste. Anne Adult Learning Centre
Seven Oaks Adult Learning Centre
Stevenson-Britannia Adult Literacy Program Inc.
Sunrise School Division - Agassiz Adult Education Centre
Sunrise School Division - Empower Education Centre
Sunrise School Division - New Directions School
Sunrise School Division - Springfield Adult Learning Centre
Swan River Adult Education Program
Swan River Adult Education Program – Friendship Centre
Turtle Mountain Adult Education Centre - Boissevain
Turtle Mountain Adult Education Centre - Killarney
United Food & Commercial Workers Training Centre
Urban Circle Training Centre Inc.
Winnipeg Adult Education Centre - Off Campus
Waywayseecappo Learning Centre
Yellowquill College Inc.

V. Adult Learning Centre Statistical Information for 2006-2007

ALCs submit statistical data to ALL on an interim and year-end basis. The gathering of statistical information is essential to the development, promotion, provision, and monitoring of adult education in Manitoba. The statistics provide a quantitative description of the ALC programs and the adult learner populations that the programs serve.

"It was an overwhelming experience going back to school after 20 years with the responsibility of also raising three boys. I spent many times up all night completing assignments after my children were asleep.... The experience I had...made me become a better person in many ways – not just an education, but a new outlook on life."

Lisa
Horizons Learning Centres – Portage Place Campus
Winnipeg

Statistical Information: Self-declared

ALC learners provide the following information on a self-declared basis. Because of the optional nature of its collection, the information must be considered an approximation of the ALC learner population. General trends or patterns may be indicated.

For 2006-2007, ALCs reported the following statistical information regarding their ALC learners:

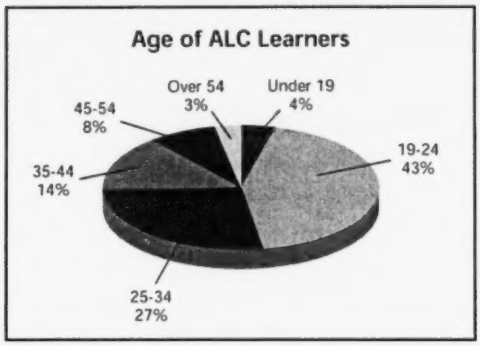
• Aboriginal	37.4%
• Employed either part - or full-time	44.0%
• Employment Insurance recipient	5.6%
• Employment and Income Assistance recipient	17.6%
• Single parent with child(ren) under age 12	15.7%
• Speaker of English as an Additional Language	19.6%

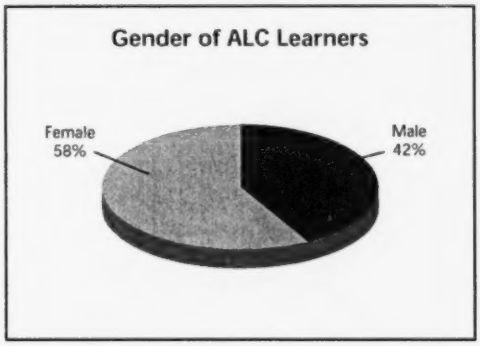
"About a month into school I found out that I was pregnant.... I had my baby at the end of May and with the help of my teacher got everything done and will graduate with all A's...."

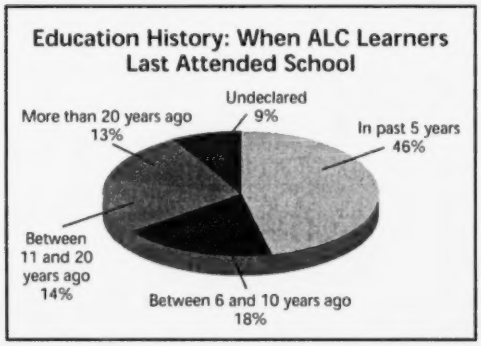
Shauna
Red River College
Steinbach Community Learning Centre
Steinbach

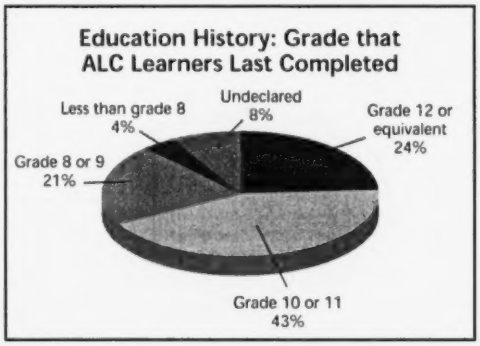
Statistical Information: Age, Gender, and Education History

ALCs are required to collect from their learners the information for the categories of Age, Gender, and Education History.[1] The figures below represent the percent of the adult learner population for each category.[2]






Education History: When ALC Learners Last Attended School
Undeclared 9%
More than 20 years ago 13%
In past 5 years 46%
Between 11 and 20 years ago 14%
Between 6 and 10 years ago 18%


Education History: Grade that ALC Learners Last Completed
Undeclared 8%
Less than grade 8 4%
Grade 12 or equivalent 24%
Grade 8 or 9 21%
Grade 10 or 11 43%

[1]An *Undeclared* option remains available for reporting purposes.
[2]Because of rounding, percentages may not add up to exactly 100%.

"Going back to school not only improved my career goals, it did much more. It gave me self esteem, pride, ambition, hope and a whole new outlook on life. I graduated from Agassiz Adult Education Centre [AAEC]...which was the proudest day of my life.... Now my story does not end there. AAEC has given me the confidence to seek even more. I took a...course at Red River College in Anatomy and Medical Terminology.... Never in my wildest dreams did I ever think that I would be a college student but it happened."

Chris
Sunrise Adult Learning Centres Program
Agassiz Adult Educaton Centre
Beausejour

Centres d'apprentissage pour adultes

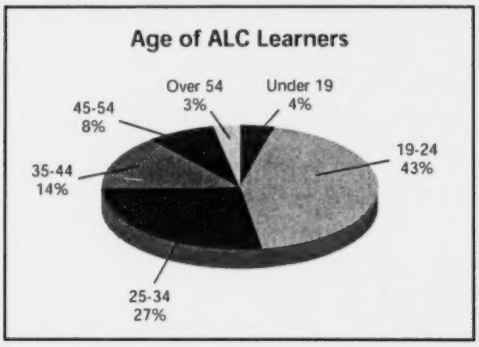
DU MANITOBA

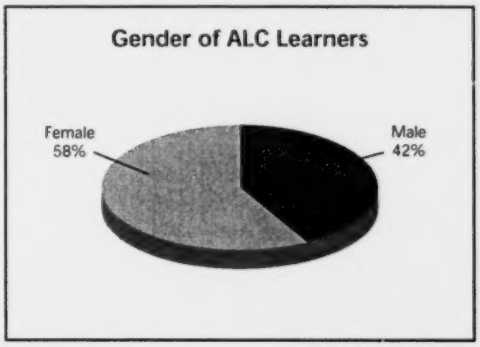
RAPPORT ANNUEL 2006-2007

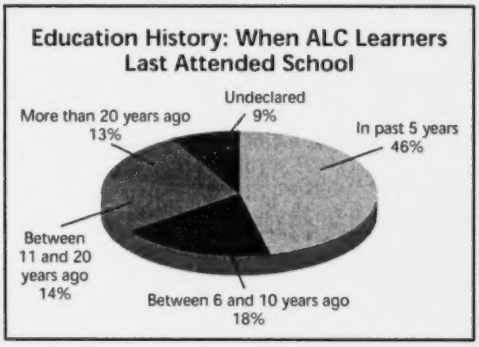
Manitoba

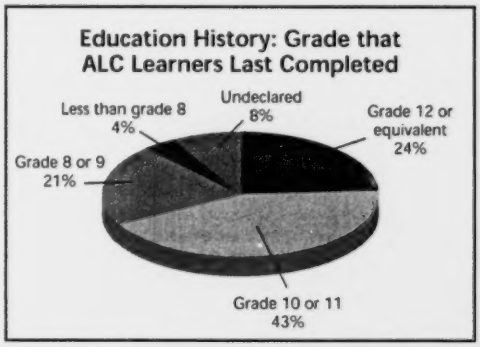
Statistical Information: Age, Gender, and Education History

ALCs are required to collect from their learners the information for the categories of Age, Gender, and Education History.[1] The figures below represent the percent of the adult learner population for each category.[2]









[1]An *Undeclared* option remains available for reporting purposes.
[2]Because of rounding, percentages may not add up to exactly 100%.

"Going back to school not only improved my career goals, it did much more. It gave me self esteem, pride, ambition, hope and a whole new outlook on life. I graduated from Agassiz Adult Education Centre [AAEC]...which was the proudest day of my life.... Now my story does not end there. AAEC has given me the confidence to seek even more. I took a...course at Red River College in Anatomy and Medical Terminology.... Never in my wildest dreams did I ever think that I would be a college student but it happened."

Chris
Sunrise Adult Learning Centres Program
Agassiz Adult Educaton Centre
Beausejour

Centres d'apprentissage pour adultes

DU MANITOBA

RAPPORT ANNUEL 2006-2007

Manitoba

BUREAU DU MINISTRE
ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE ET DE L'ALPHABÉTISATION

Bureau 162
Palais législatif
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8
CANADA

Son Honneur l'honorable John Harvard, C.P., O.M.
Lieutenant-gouverneur du Manitoba
Palais législatif, bureau 235
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Votre Honneur,

J'ai le privilège de présenter à Votre Honneur, pour information, le Rapport annuel des centres d'apprentissage pour adultes du Manitoba pour l'année scolaire qui s'est terminée le 30 juin 2007.

Je vous prie d'agréer, Votre Honneur, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

La ministre,

Diane McGifford

Manitoba

Sous-ministre de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation
Bureau 156 Palais législatif
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8
CANADA

Madame Diane McGifford
Ministre de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation
Palais législatif, bureau 162
Winnipeg (Manitoba) R3C 0V8

Madame la Ministre,

J'ai l'honneur de vous présenter le Rapport annuel des centres d'apprentissage pour adultes du Manitoba. Ce rapport contient des renseignements sur les programmes pour la période du 1er juillet 2006 au 30 juin 2007.

Pour l'année de programme 2006-2007, la Direction de l'apprentissage et de l'alphabétisation pour adultes du ministère de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation a autorisé 44 centres d'apprentissage pour adultes en vertu de la *Loi sur les centres d'apprentissage pour adultes*. Ces centres aident les apprenants adultes à améliorer leurs compétences et à obtenir leur diplôme d'études secondaires ou les crédits dont ils ont besoin pour avoir accès aux possibilités d'éducation ou d'emploi.

L'investissement effectué dans l'apprentissage des adultes améliore la capacité de tous les adultes à contribuer pleinement à une qualité et un niveau de vie meilleurs et à en bénéficier. Les centres d'apprentissage pour adultes du Manitoba jouent un rôle important en aidant les apprenants à atteindre leur potentiel et à réaliser leurs rêves.

Je suis très satisfaite du dévouement continu du personnel et des apprenants des centres d'apprentissage pour adultes à l'éducation.

Veuillez recevoir, Madame la Ministre, mes respectueuses salutations.

La sous-ministre par intérim,

Elaine Phillips

Elaine Phillips

Table des matières

I. Introduction 1

II. Faits saillants de la programmation des centres d'apprentissage pour adultes en 2006-2007 1

III. Évaluation et reconnaissance des acquis dans les centres d'apprentissage pour adultes en 2006-2007 5

IV. Renseignements relatifs à l'enregistrement et au financement en 2006-2007 5

V. Statistiques sur les centres d'apprentissages pour adultes en 2006-2007 7

I. Introduction

La Direction de l'apprentissage et de l'alphabétisation pour adultes du ministère de l'Enseignement postsecondaire et de l'Alphabétisation se consacre à l'amélioration des perspectives de formation et d'emploi des adultes de la province, en travaillant avec les centres d'apprentissage pour adultes (CAA) du Manitoba.

La Direction administre la *Loi sur les centres d'apprentissage pour adultes*, qui est entrée en vigueur le 1er juillet 2003. Ce rapport porte sur la quatrième année de mise en œuvre de la Loi.

« J'étais plaisamment surpris qu'on me demande de prononcer le discours d'adieu de ma promotion cette année. Je me suis d'abord demandé ce que je pouvais bien avoir de spécial. Je ne suis qu'un individu. C'est juste incroyable de penser que j'avais tout ce potentiel en moi... Cette expérience a été très enrichissante pour moi! »

Bruce
Adult Education Centres, Inc.
Winnipeg

Conformément à la Loi, les CAA sont enregistrés chaque année afin d'offrir gratuitement des cours à crédits de niveau secondaire et des cours de perfectionnement, en faisant appel aux principes reconnus dans le domaine de l'éducation des adultes. *Le Règlement général sur les centres d'apprentissage* pour adultes est également entré en vigueur le 1er juillet 2003. La Loi et le Règlement général établissent des normes relatives à la reddition de comptes, normes que les CAA suivent afin de garantir que les deniers publics sont dépensés à bon escient et que les apprenants adultes sont bien servis.

II. Faits saillants de la programmation des centres d'apprentissage pour adultes en 2006-2007

Nombre d'apprenants inscrits dans les CAA
8 300

Nombre total de diplômés d'un centre d'apprentissage pour adultes
1 260

Nombre d'autochtones diplômés
419

Nombre de cours à crédits terminés
11 170

« Quand j'ai décidé de retourner aux études... j'étais très nerveux... J'avais peur de ne pas être capable de me souvenir de matières comme l'anglais ou les mathématiques. Le personnel... m'a permis de faire cette transition de façon très positive... J'ai dû travailler fort, mais me voilà, tout près d'obtenir mon diplôme... »

Steven
Kelsey School Division Adult Education Program
The Pas

« À l'automne 1973, je me suis promise qu'un jour, je retournerais à l'école pour obtenir mon diplôme... . C'est grâce à un établissement comme le Red River College Winkler Community Learning Centre que j'ai pu avoir la chance de me rendre à ma douzième année et de la terminer en tant qu'adulte et grand-maman... mon rêve vieux de trente trois ans est devenu réalité et j'ai obtenu un diplôme d'études secondaires pour adultes. »

Helena
Red River College Winkler Community Learning Centre
Winkler

Transcona Community Learning Centre et Southern Aboriginal Pre-Placement Program de Manitoba Hydro

Manitoba Hydro recrute des candidats autochtones des communautés situées au sud du 53e parallèle dans le cadre de son programme de formation dans les métiers. Manitoba Hydro fait en sorte que les participants acquièrent en cours d'emploi les habiletés et les compétences techniques requises par les métiers, tandis que, selon les besoins de la formation, les enseignants du Transcona Community Learning Centre offrent des cours de physique et de mathématiques appliquées aux participants pour qu'ils répondent aux exigences scolaires de Manitoba Hydro. Jusqu'à maintenant, tous les participants du Southern Aboriginal Pre-Placement Program de Manitoba Hydro ont terminé avec succès la partie en classe de leur formation.

Passez le flambeau – Promouvoir l'excellence en apprentissage

Le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA) est une société indépendante sans but lucratif dont le mandat est de promouvoir et de soutenir la prise de décisions fondées sur des données probantes dans le domaine de l'apprentissage et ce, à toutes les étapes de la vie, de l'enfance à l'âge adulte. Le prix *Passez le flambeau* du CCA récompense les programmes d'apprentissage novateurs de partout au Canada.

En 2007, le CCA a récompensé la filiale winnipégoise de Boeing Canada Technology et son partenariat avec le McLeod Adult Learning Centre pour son programme d'apprentissage novateur. Les employés de Boeing Canada Technology peuvent terminer leurs études secondaires à l'usine même en suivant sur place des cours reconnus par la province et offerts par des enseignants du McLeod Adult Learning Centre, le tout dans un milieu favorable et pratique. En juin 2007, huit employés de Boeing ont obtenu leur diplôme d'études secondaires pour adultes.

Bourse du millénaire pour étudiants adultes

Le gouvernement du Manitoba et la Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire offrent, grâce au programme de bourses du millénaire pour étudiants adultes (BMEA), une aide financière non remboursable aux étudiants admissibles des centres d'apprentissage pour adultes (CAA) qui comptent poursuivre des études postsecondaires.

« Les rêves se réalisent, alors poursuivez-les. »

William
Fieldstone Ventures Education and Training Centre
Ashern

En 2006-2007, des étudiants des CAA suivants ont été récipiendaires d'une BMEA :

- *Seven Oaks Adult Learning Centre*
- *St. Norbert Adult Education Centre*
- *Kelsey School Division Adult Education Program*
- *Faith Learning Centre*
- *McLeod Adult Learning Centre*
- *Assiniboine Community College Adult Collegiate*
- *Jobworks Adult Learning Centre*
- *Winnipeg Adult Education Centre*
- *Adult Education Centres Inc.*
- *CrossRoads Learning Centre Inc.*
- *Transcona Community Learning Centre*
- *Aboriginal Community Campus*
- *Red River College Steinbach Community Learning Centre*
- *Horizons Learning Centres*
- *Turtle Mountain Adult Education Centre*

Prix Pursuit of Excellence in the Assessment and Recognition of Learning (PEARL)

Le Manitoba Prior Learning Assessment Network a remis le prix PEARL à l'Assiniboine Community College Adult Collegiate pour ses pratiques novatrices en évaluation et reconnaissance des acquis (ERA).

Au moyen de recherches menées au collège, des ouvriers professionnels en charpenterie jugés admissibles à l'examen du Sceau rouge et des apprentis charpentiers ayant terminé le niveau 4 de leur formation technique ont pu, grâce à l'ERA, obtenir des crédits du secondaire en mathématiques et en langues.

« Voilà un an, je ne pensais pas retourner à l'école et croyais que mes chances d'aller à l'université étaient choses du passé. Aujourd'hui, j'obtiendrai mon diplôme dans moins de quatre mois et j'étudierai la criminologie à l'Université du Manitoba... »

Dana
Aboriginal Community Campus
Winnipeg

Créer une culture artistique communautaire

Le Barrows Adult Education Centre de la Frontier School Division a répondu aux besoins de sa communauté d'apprenants et a enrichi la communauté en général « d'une façon très profonde et positive. »

On a intégré au programme d'éducation des adultes l'acquisition de compétences créatives et uniques telles que :

- *fabriquer des meubles en osier*
- *peindre à l'aide de différents médiums*
- *construire un four d'argile*
- *sculpter des pierres à savon*
- *étendre une toile*
- *creuser l'argile locale pour la céramique*

En juin 2007, le Centre a tenu sa première exposition d'art, avec plus de 300 œuvres présentées à plus de 120 personnes.

« J'ai quitté l'école à l'âge de 18 ans... Le jour où j'ai réalisé à quel point mes possibilités d'emploi étaient limitées, je me suis promis d'obtenir un diplôme d'études secondaires. Je me suis inscrit au [Portage la Prairie School Division Adult Education Program]....
La souplesse du programme m'a permis de garder mon emploi et d'étudier à mon propre rythme... En moins de douze mois, j'avais non seulement obtenu les crédits dont j'avais besoin pour obtenir mon diplôme, mais j'avais également été accepté au collège et avais reçu une bourse couvrant mes frais de scolarité. »

Landon
Portage la Prairie School Division
Adult Education Program
Portage la Prairie

Lauréate manitobaine du Prix d'alphabétisation 2007 du Conseil de la fédération : Norine Moar

En juillet 2004, les premiers ministres du Canada ont décidé de créer un prix annuel spécial visant à reconnaître les réalisations dans le domaine de l'alphabétisation dans l'ensemble du pays. Le Prix d'alphabétisation du Conseil de la fédération souligne les réalisations exceptionnelles, les pratiques novatrices et l'excellence en matière d'alphabétisation.

La lauréate manitobaine pour l'édition 2007 est Norine Moar.

Norine Moar est une mère seule de huit enfants, une grand-mère de quatorze enfants, une apprenante et une bénévole communautaire. Son expérience illustre comment l'amélioration des capacités de lecture et d'écriture peut toucher une personne sur le plan personnel. Norine s'est inscrite au programme Swan River Adult Education en 2006. Elle avait compris qu'elle devait trouver le courage de reprendre ses études, car c'était la première étape vers l'obtention d'un emploi qui lui permettrait de subvenir aux besoins de sa famille. Même si elle a arrêté ses études scolaires vers la 6e année, son expérience de travail acquise pendant de nombreuses années lui a permis de développer les compétences essentielles pour améliorer ses capacités de lecture et d'écriture et ses compétences en notions de calcul, et pour obtenir son diplôme d'études secondaires en juin 2007. Elle travaille maintenant au centre comme aide enseignante et suit un cours de counseling au Collège universitaire du Nord. Mme Moar est une femme extraordinaire qui a su surmonter les épreuves et les obstacles de la vie et créer des possibilités grâce aux démarches positives qu'elle a entreprises. Comme l'a dit l'un de ses instructeurs, Mme Moar inspire les autres à aimer la vie, à rire plus souvent et à apprécier les bons moments de la vie quotidienne.

« J'aimerais remercier le Conseil de la fédération et le premier ministre, M. Gary Doer, pour ce prix. J'aimerais aussi dire merci au comité de sélection pour avoir pensé que je le méritais… L'an dernier, pendant l'un des moments où je me suis sentie le plus seule de ma vie, ma fille m'a suggéré de retourner à l'école. Je ne sais pas pourquoi j'ai dit oui, mais c'est ce que j'ai fait. Je me souviens de tous ces jours où, assise à mon pupitre, je me demandais ce que je faisais là et ce que je pourrais bien faire avec un diplôme de 12e année à l'âge de 49 ans. Chaque fois où je doutais de moi, ma famille était là pour m'apporter soutien et me donner des raisons de poursuivre. Ils n'étaient pas avec moi il y a un mois quand j'ai rempli une demande d'emploi et que, pour la première fois, j'ai pu fièrement inscrire 12e ANNÉE quand on m'a demandé mon plus haut niveau scolaire atteint, [mais] j'espère qu'ils savent à quel point, encore aujourd'hui, je leur suis reconnaissante de leur amour et de leur soutien. »

Norine

III. Évaluation et reconnaissance des acquis dans les centres d'apprentissage pour adultes en 2006-2007

Le processus d'évaluation et de reconnaissance des acquis (ERA) sert à cerner, consigner, évaluer et reconnaître les aptitudes et les connaissances. Les apprenants adultes peuvent recevoir des crédits complets ou partiels afin d'éviter d'avoir à réétudier certaines choses, ce qui leur permet ainsi d'aller de l'avant avec une confiance accrue en eux-mêmes et en leurs capacités.

« En tant qu'adultes qui retournent sur les bancs d'école, nos autres obligations et responsabilités peuvent rendre ce retour très difficile. Tous au centre d'apprentissage font de leur mieux pour être aussi souples et encourageants que possible… C'est comme avoir sa propre équipe de meneuses de claques. »

Norma
Sunrise Adult Learning Centres Program
Empower Education Centre
Pine Falls

Les CAA ont communiqué des renseignements sur les activités en ERA suivantes pour l'année 2006-2007 :

• **Nombre d'apprenants ayant bénéficié de conseils en matière d'ERA**	**576**
• **Nombre d'apprenants ayant obtenu des crédits complets grâce à l'ERA**	**227**
• **Nombre d'apprenants ayant obtenu des crédits partiels grâce à l'ERA**	**137**
• **Nombre de crédits complets obtenus grâce à l'ERA**	**412**
• **Nombre de crédits partiels obtenus grâce à l'ERA**	**191**
• **Nombre de diplômés ayant obtenu des crédits grâce à l'ERA**	**177**

« … le centre m'a offert une seconde chance d'obtenir tout ce dont j'ai besoin dans la vie… il m'a donné la chance d'être une meilleure personne et de pouvoir viser le meilleur dans la vie. »

Priscilla
Waywayseecappo Learning Centre
Première Nation de Waywayseecappo

IV. Renseignements relatifs à l'enregistrement et au financement en 2006-2007

En vertu de la *Loi sur les centres d'apprentissage pour adultes*, l'enregistrement d'un CAA se fait annuellement. Les CAA doivent remplir les conditions énoncées dans la Loi, respecter les exigences en matière de reddition de comptes établies par le registraire de la Direction de l'apprentissage et de l'alphabétisation des adultes, et disposer des fonds nécessaires à leur propre fonctionnement.

Un CAA enregistré peut être financé partiellement ou totalement par des subventions de la Direction de l'apprentissage et de l'alphabétisation pour adultes, ou tirer la totalité de ses revenus d'une autre source.

Affectation de fonds aux centres d'apprentissage pour adultes en 2006-2007	
14 435 000 $	
Nombre total de centres d'apprentissage pour adultes enregistrés en 2006-2007	
44	
Nombre de CAA enregistrés qui ont reçu une aide financière de la Direction de l'apprentissage et de l'alphabétisation pour adultes en 2006-2007	Nombre de CAA enregistrés qui ont reçu une aide financière provenant uniquement de sources autres que la Direction de l'apprentissage et de l'alphabétisation pour adultes en 2006-2007
42	2

Un CAA peut fonctionner dans plusieurs endroits. En 2006-2007, les 44 CAA enregistrés ont fonctionné dans 82 endroits :

Aboriginal Community Campus
Assiniboine Community College Adult Collegiate (ACCAC)
ACCAC - Ebb and Flow
ACCAC - God's Lake
ACCAC - Nelson House
ACCAC - Rolling River
Assiniboine Community College - Parkland Campus
Assiniboine Community College - Westbran Campus
Adult Education Centre (AEC) Inc.
Brandon Literacy Council Inc.
Crossroads Learning Centre Inc.
Faith Adult Learning Centre
Fieldstone Ventures Education and Training Centre
Frontier School Division Adult Education Programs :
- Barrows Junction
- Berens River
- Brochet
- Camperville
- Churchill
- Cormorant
- Cranberry Portage
- Duck Bay
- Fox Lake
- Gillam
- Grand Rapids
- Gypsumville
- Leaf Rapids
- Lynn Lake
- Moose Lake
- Pikwitonei
- Pine Creek
- Skownan
- South Indian Lake
- Thicket Portage
- Wanipigow
- Waterhen (Shingibus)

Horizons Learning Centre - Crossways
Horizons Learning Centre - Elmwood
Horizons Learning Centre- New Directions for Families
Horizons Learning Centre - Portage Place
Jobworks Adult Learning Centre
Jobworks Youthbuilders Program
Keewatin Adult Learning Centre - The Pas
Keewatin Adult Learning Centre - Thompson
Kelsey School Division Adult Education Program
Long Plain First Nation Training Centre
Lord Selkirk Learning Centre
Louis Riel Institute Adult Learning Centre
Many Faces Education Centre
Midland Adult Education Centre
Minnedosa Adult Learning Centre
Morden Adult Education Centre
Mountain View Adult Learning Centre
Peguis Adult Education Learning Centre
Portage la Prairie School Division Adult Education Program
Portage Learning and Literacy Centre
Regional Alternative Education Centre
River East School Division - Boeing Site
River East School Division - McLeod Adult Learning Centre
River East School Division - Transcona Community Learning Centre
Red River College (RRC) - Main Street Campus
RRC - Notre Dame Campus
RRC - St. Pierre Community Learning Centre
RRC - Steinbach Community Learning Centre
RRC - Winkler Community Learning Centre
St. Norbert Adult Education Centre
St. Vital Adult Learning Centre
Ste. Anne Adult Learning Centre
Seven Oaks Adult Learning Centre
Stevenson-Britannia Adult Literacy Program Inc.
Sunrise School Division - Agassiz Adult Education Centre
Sunrise School Division - Empower Education Centre
Sunrise School Division - New Directions School
Sunrise School Division - Springfield Adult Learning Centre
Swan River Adult Education Program
Swan River Adult Education Program – Friendship Centre
Turtle Mountain Adult Education Centre - Boissevain
Turtle Mountain Adult Education Centre - Killarney
United Food & Commercial Workers Training Centre
Urban Circle Training Centre Inc.
Winnipeg Adult Education Centre - Off Campus
Waywayseecappo Learning Centre
Yellowquill College Inc.

V. Statistiques sur les centres d'apprentissage pour adultes en 2006-2007

Les CAA fournissent des renseignements statistiques à la Direction de l'apprentissage et de l'alphabétisation pour adultes en cours et en fin d'année. La collecte de renseignements statistiques est indispensable au développement, à la promotion, à l'offre et au suivi de programmes d'éducation pour les adultes au Manitoba. Les statistiques fournissent une description quantitative des programmes d'apprentissage pour adultes et de leur clientèle.

« Ça a été toute une expérience de retourner à l'école après vingt ans tout en ayant la responsabilité d'élever trois garçons. J'ai passé de nombreuses nuits à terminer mes travaux après avoir mis mes enfants au lit... Cette expérience... m'a rendue meilleure de bien des façons, pas seulement d'un point de vue éducatif, mais aussi en me permettant de voir la vie différemment. »

Lisa
Horizons Learning Centres –
Portage Place Campus
Winnipeg

Renseignements statistiques : déclaration volontaire

Les apprenants des CAA fournissent des renseignements ci-après, sur une base volontaire. Cependant, comme la collecte de ces renseignements est facultative, on doit considérer comme approximatifs les chiffres concernant les apprenants des CAA. On peut toutefois déduire certaines tendances et caractéristiques générales.

En 2006-2007, les CAA ont fourni les données statistiques suivantes sur leurs apprenants :

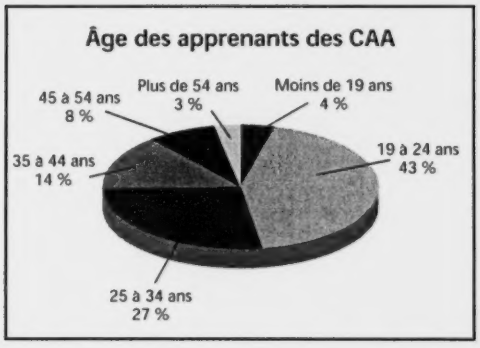
• Apprenants autochtones	37,4 %
• Apprenants qui travaillent à temps partiel ou à plein temps	44,0 %
• Apprenants qui reçoivent des prestations d'assurance-emploi	5,6 %
• Apprenants qui reçoivent des prestations d'Aide à l'emploi et au revenu	17,6 %
• Apprenants qui sont parents uniques ayant un ou des enfants de moins de 12 ans	15,7 %
• Apprenants pour qui l'anglais est une langue additionnelle	19,6 %

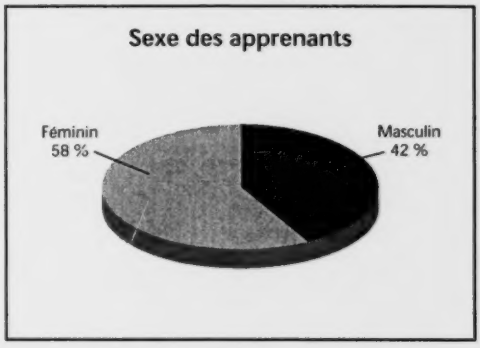
« Environ un mois après avoir commencé les études, j'ai découvert que j'étais enceinte... J'ai eu mon bébé à la fin du mois de mai et, avec l'aide de mon enseignant, j'ai pu faire tout ce dont j'avais besoin et j'obtiendrai mon diplôme avec que des A dans toutes les matières... »

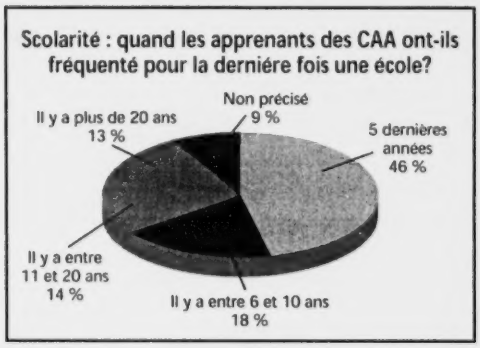
Shauna
Red River College
Steinbach Community Learning Centre
Steinbach

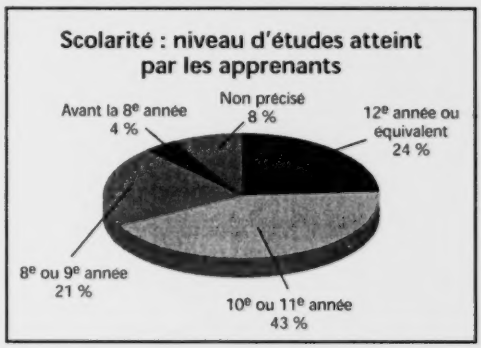
Renseignements statistiques sur l'âge, le sexe et la scolarité

Les CAA sont tenus de recueillir des renseignements sur l'âge, le sexe et la scolarité de leurs apprenants. [1] Les graphiques ci-dessous représentent la proportion moyenne en pourcentage d'apprenants adultes par catégories. [2]






Scolarité : quand les apprenants des CAA ont-ils fréquenté pour la dernière fois une école?
Non précisé 9 %
Il y a plus de 20 ans 13 %
5 dernières années 46 %
Il y a entre 11 et 20 ans 14 %
Il y a entre 6 et 10 ans 18 %


Scolarité : niveau d'études atteint par les apprenants
Avant la 8e année 4 %
Non précisé 8 %
12e année ou équivalent 24 %
8e ou 9e année 21 %
10e ou 11e année 43 %

[1]La catégorie « Non précisé » existe à des fins de communication des données.
[2]Les chiffres ayant été arrondis, il est possible que le total n'égale pas exactement 100 %.

« Mon retour aux études m'a permis d'améliorer mes objectifs de carrière et plus encore. Il m'a donné de la dignité, de l'ambition, de l'espoir et une toute nouvelle vision de la vie. J'ai obtenu mon diplôme à l'Agassiz Adult Education Centre [AAEC]... et ce jour là, j'ai ressenti une fierté comme jamais auparavant... Mais mon histoire ne s'arrête pas là. L'AAEC m'a permis de voir que je pouvais viser encore plus haut. J'ai pris un... cours au Red River College en terminologie anatomique et médicale... Jamais, même dans mes rêves les plus fous, j'aurais pensé étudier un jour au collège, mais c'est bien arrivé. »

Chris
Sunrise Adult Learning Centres Program
Agassiz Adult Educaton Centre
Beausejour